

PROGRAM NAUCZANIA ZDALNEGO DLA GRUPY MALINKI

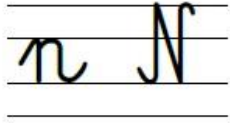
TERMIN:14.04-17.04.2020.

I.TEMAT: Co robi Trampolinek?

1.Poznanie litery N, n

- Jakie znasz wyrazy zaczynające się literą n?
- Podziel te wyrazy na sylaby
- Poszukaj literki N, n w karcie pracy i otocz je pętlą

spółgłoska

n N 



nar-cyz

n a r c y z

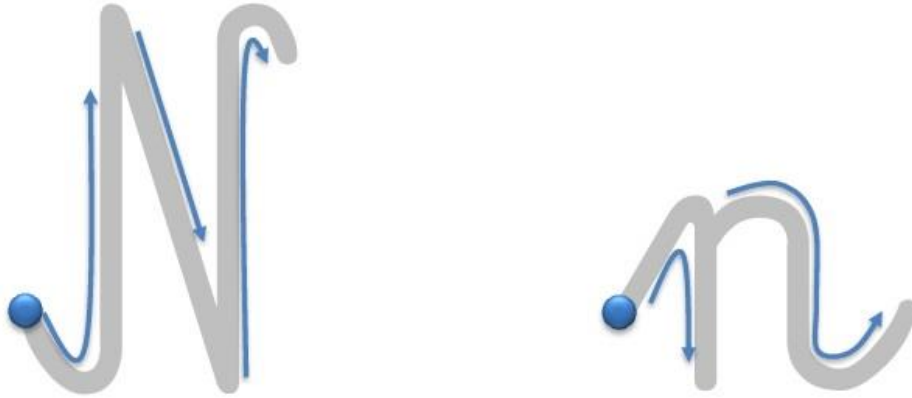
narczyz

N n

Spróbuj odnaleźć drukowane literki N, n.

e u n i D b w N m g c n k o L N z s r n p j f N i
m t N u A n l p G N n i b e N h w N c s n j k n N z n a

Napisz palcem po śladzie litery N, n.



Spróbuj odnaleźć pisane litery N, n.



analiza słuchowa

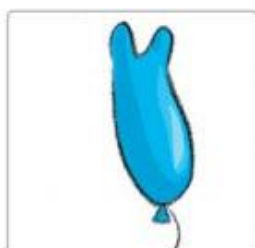
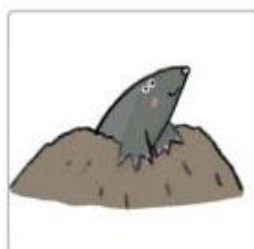
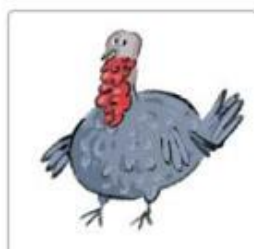
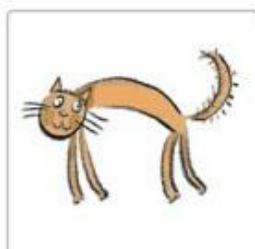
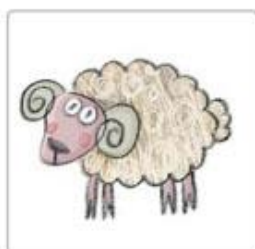
wyrazy zakończone na **n, k, t**

Zamaluj buźkę pod każdym rysunkiem, którego nazwa kończy się gloską:

n – na niebiesko,



















k – na zielono,

t – na żółto.



Jaką głoskę słyszysz na początku nazw obrazków? Połącz w pary obrazki, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

2

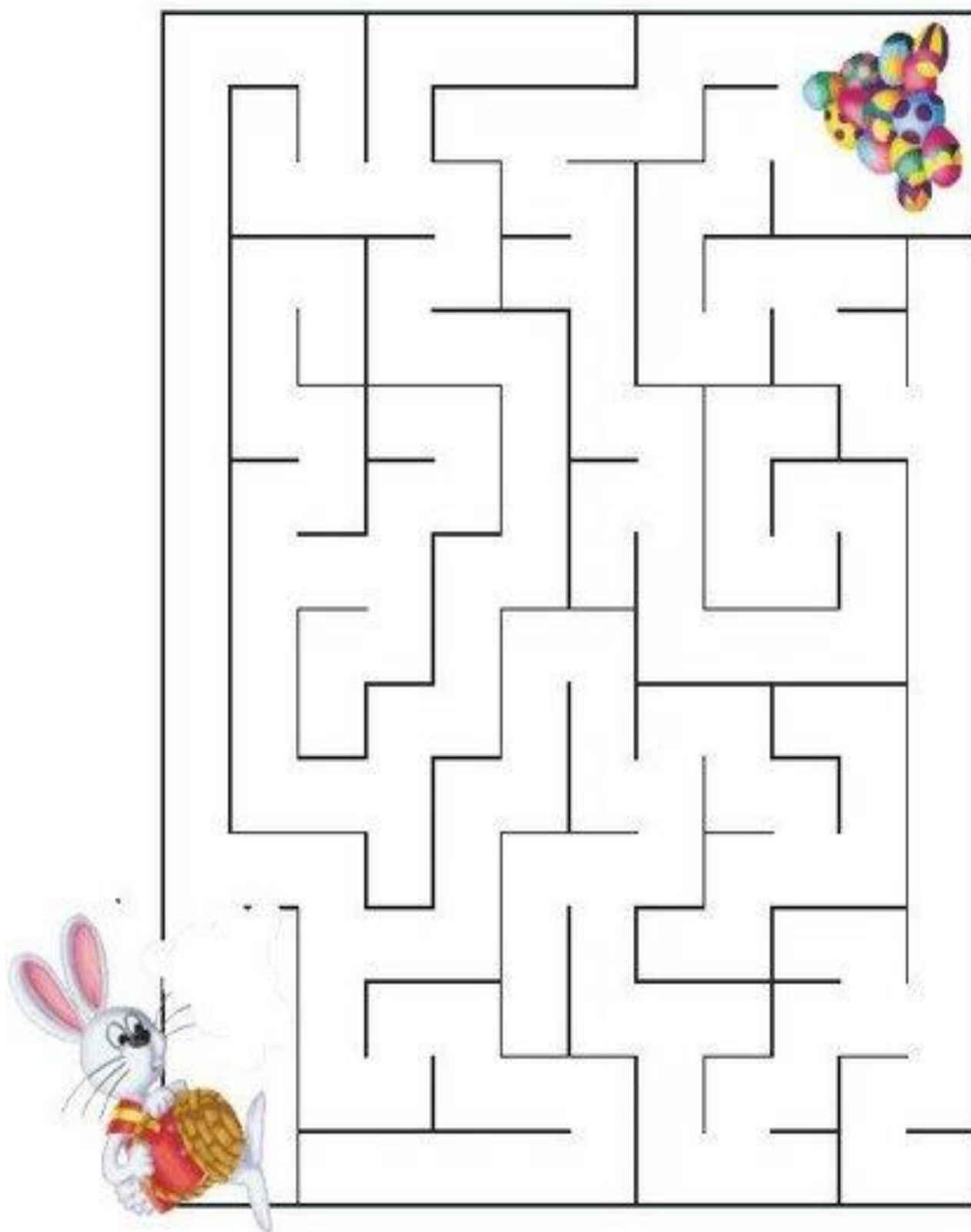
				
				
				
				
				
				

MAC EDUKACJA

Ofek I. Ada, B+

Polecam: <http://pisupisu.pl>

Zaprowadź zajączka do pisanek.



II.TEMAT: Kto śpi w nocy?

1 Zapoznanie ze zwierzętami, które śpią w nocy.



Sowa jest drapieżnikiem, poluje ona na myszy, jeże czy inne małe zwierzątka. Posiada ostre pazury oraz dziób, przypominający pazur. Dzięki czemu jej polowania są często szybkie i owocne. Jest symbolem mądrości.

Ćmy

Ćmy to motyle prowadzące nocny tryb życia.

Większość dziennych motyli zachwyca nas swoimi kolorami. Lubimy je obserwować i fotografować. Ćmy są mniej lubiane, a nawet u niektórych ludzi wzbudzają lęk



Dlaczego sowa nazwana jest drapieżnikiem?

Czy znasz inne drapieżniki, które polują nocą?

Poproś mamę o przeczytanie wiersza i postaraj się naśladować zwierzęta, które przybyły do sowy.

Hanna Niewiadomska

Mądra sowa z Chotomowa

Jest na dębie koło Bracka
Kancelaria adwokacka.
Mądra ją prowadzi sowa,
Co przybyła z Chotomowa.
Sowa siwa, bardzo stara
(dziób w drucianych okularach)
Siedzi sobie i orzeka,
A kolejka chętnych czeka.

– Puk! Puk! – Proszę!
Wchodzi zając
I – uszami wywijając – pyta:
– Czy ja mogę
Przebiec niedźwiedziowi drogę?

Sowa myśli, każe czekać.

Za zajączkiem myszki wchodzą
I od progu się rozwodzą:
– Bo bóbr ciągle ścina drzewa,
Rzeka norki nam zalewa!



Sowa myśli, każe czekać.
Siedzi sowa zamyślona,
A tu do niej frunie wrona.
– Droga sowo, na me dzieci,
Sroka kradnie, co się świecie!

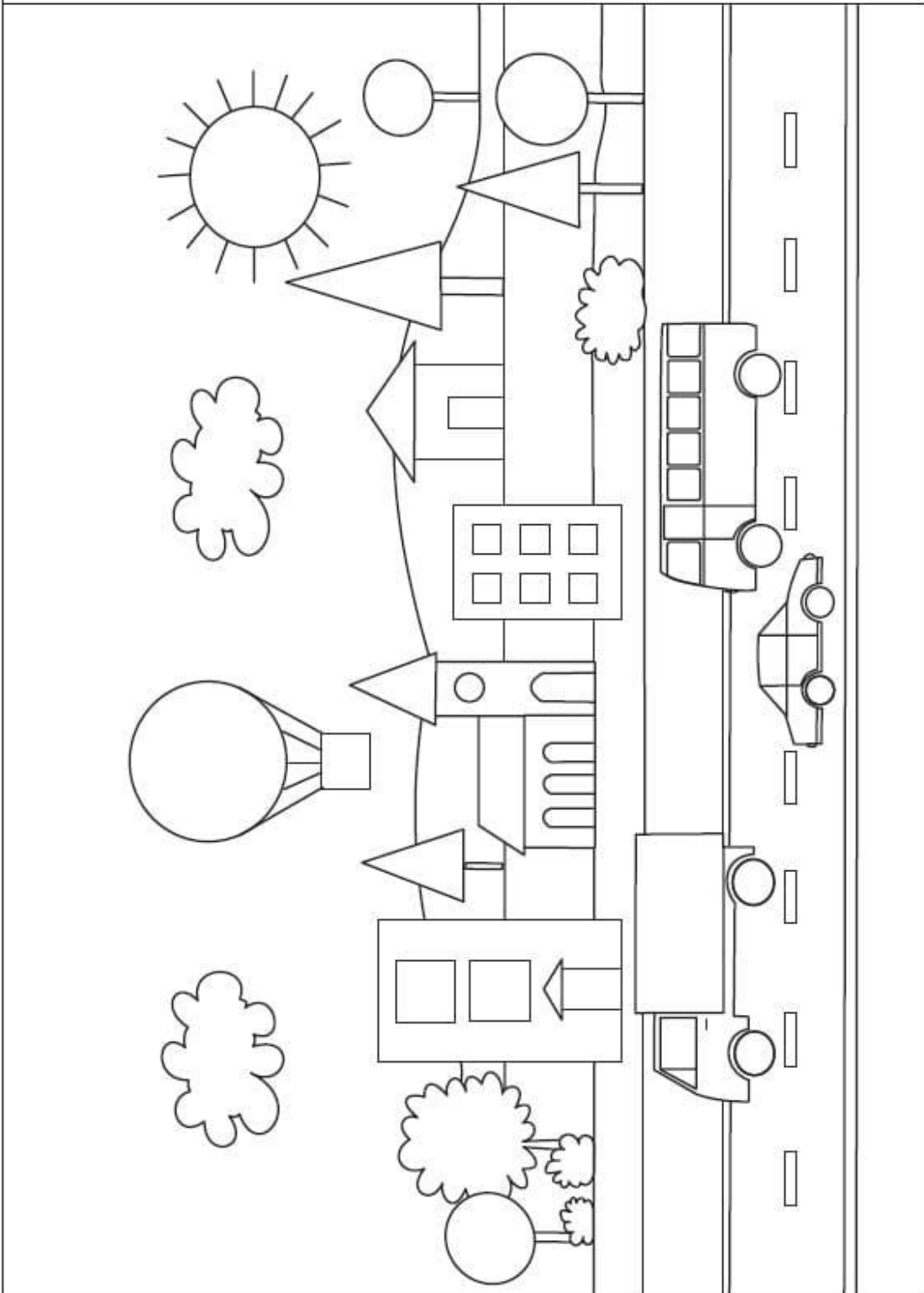
Sowa myśli, każe czekać.

Wtem do dziupli wydra wpada
I na krzesło szybko siada.
– Moja sowo, łubu – dubu ,
Żaba nie chce oddać długu!

Sowa myśli, każe czekać.
Wchodzi wilk i pomrukuje,
Wielką łapą się wachluje.
– Mądra sowa, nie żartuję,
Lis w warcaby oszukuje!

Sowa дума: – Chociaż myślę,
Nic mądrego nie wymyślę.
Bo czy jest na świecie rada,
Aby zmienić w mig sąsiada?
Za klientem drzwi zamknęła,
Tak myślała, aż usnęła.
Bo to była mądra sowa,
Sowa rodem z Chotomowa.

  **Figury geometryczne**
Pokoloruj na niebiesko wszystkie prostokąty, na czerwono - trójkąty, na żółto - koła, na zielono - kwadraty.



III.TEMAT: Po nocy będzie dzień. Słońce wstaje, zaczyna się dzień.

1. Posłuchaj wierszyka.

Ze snu budzi się Mały Miś, Mama Miś i Tata Miś.
Po pobudce na śniadanie wszyscy się udają.
Po śniadaniu Mały Miś, jak co dzień przed dom swój wybiega
I wspólnie z innymi misiami harce urządza przez cały dzień.
Robi przerwę na obiadek oraz mały podwieczorek.
A kiedy zachodzi słońce i kończy się dzień
Mały Miś do domu wraca.
Wszyscy wspólnie kolację zjadają i do snu się układają.
Zaczyna się noc. Na niebie świeci księżyc.
W nocy wszyscy śpią. Śpi Mały Miś, Mama Miś i Tata Miś.
Śpią też wszyscy misia koledzy.
Noc się kończy, księżyc znikną z nieba.
Słońce wstaje, zaczyna się dzień.

2. O kim było opowiadanie? Co Mały Miś robił przez cały dzień? Co się dzieje, kiedy zachodzi słońce? Co dzieje się nocą w rodzinie Małego Misia?

3. Zapoznanie dzieci z fazami nocy i dnia.

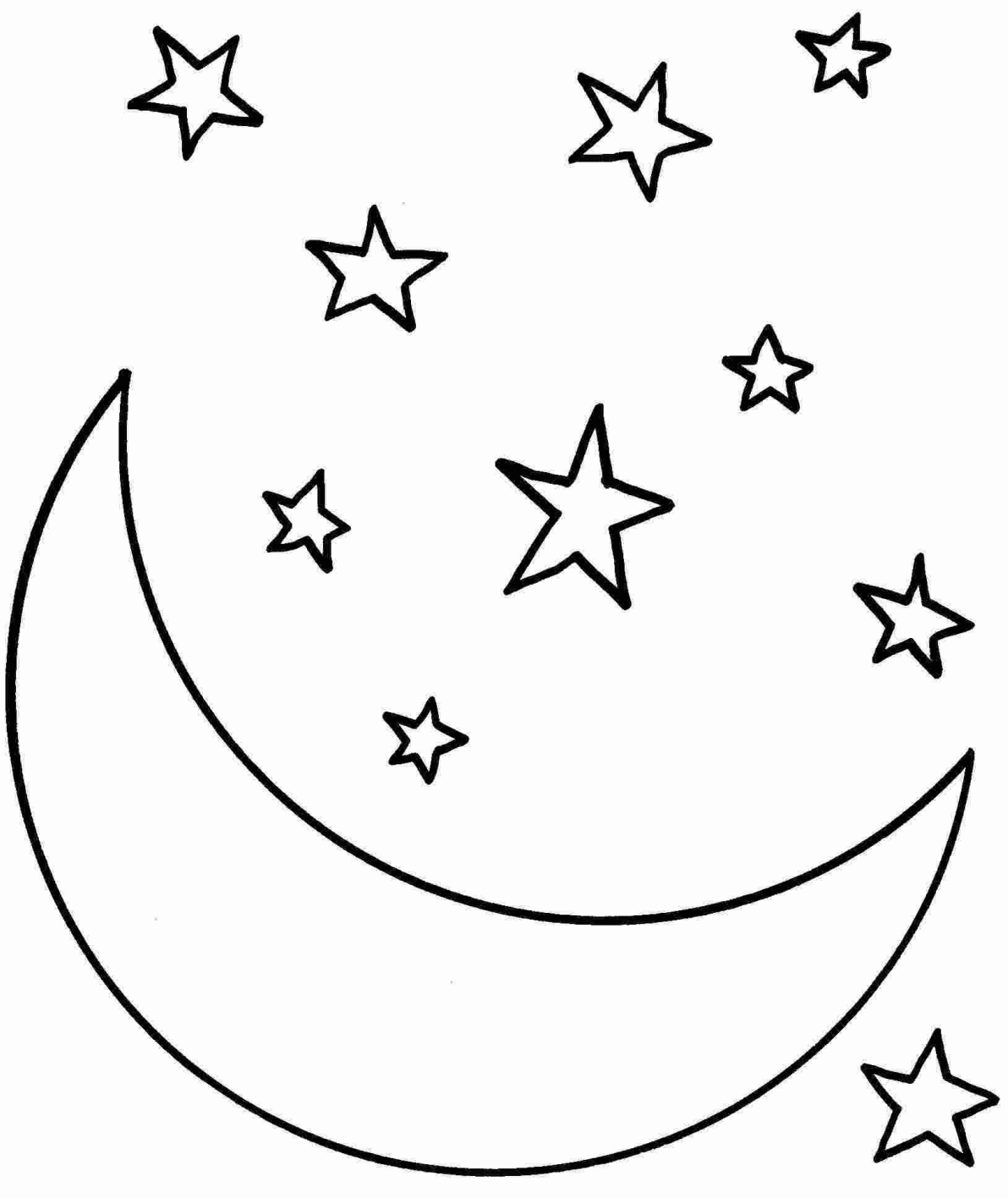
Demonstracja na przygotowanych wcześniej rekwizytach – globusie i latarce, cyklu dnia i nocy. Pokazanie dzieciom za pomocą globusa- jak Ziemia krąży wokół słońca.

Polecam obejrzenie filmu edukacyjnego: You Tube Paxi- Dzień, noc i pory roku

4. Zabawa ruchowa. Nauczyciel czyta wierszyk – rymowankę, a dzieci interpretują ruchowo tekst. Treść utworu:

Słońce wstaje, zaczyna się dzień
I moje zabawy rozpoczynają też się,
Słońce świeci przez cały dzień. A gdy zajdzie, kończy się dzień.
Wtedy właśnie zaczyna się noc.
Na niebie świeci księżyc
I gwiazdek moc.
Śpię ja, spisz i ty,
Wszyscy śpią.
Śpi też cały dom.
Noc się kończy.
Słońce wstaje- zaczyna się dzień.

5. Pomaluj rysunek farbami /noc/.



Posłuchaj piosenki: Fasolki-Piosenka o dniu i nocy/piosenki dla dzieci/<https://www.youtube.com/watch?v=CB7Vks0iT1s>

IV.TEMAT: Ogień

1. „Jaki jest ogień?” Określanie właściwości ognia. Wyjaśnienie, że ogień daje ciepło i światło. Jest nam potrzebny, ale trzeba się z nim obchodzić ostrożnie, bo może być przyczyną pożarów.

2. Gromadzenie słownictwa kojarzonego z wyrazem „ogień” np. pożar, zapałki, niebezpieczeństwo, zniszczenie, ciepło, światło.

3. Rozmowa na temat:

- najczęstszych przyczyn powstawania pożaru w domu:
 - zabawa zapałkami, pozostawienie niewyłączonego żelazka, wadliwa instalacja elektryczna, pozostawienie niedopałków
- co należy zrobić gdy zauważymy pożar:
 - powiadomić dorosłego i straż pożarną

4.Odgadywanie zagadek:

„Nie smok żaden, nie ma pyska,
dymem zionie, iskry ciska, w lesie
pożre krzaki, drzewa,

popiół potem wiatr rozwiewa” (pożar)

„Kto pracuje w hełmie,
pnie się po drabinie,
kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?” (strażak)

Burza mózgów, wypowiedzi dzieci na temat pracy strażaka.

5.Wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego „Pożar”.

Gwałtu, rety! Dom się pali!

Już strażacy przyjechali.

Prędko wleźli po drabinie

i stanęli przy kominie.

Polewają sikawkami

ogień, który jest pod nami.

Dym i ogień bucha z dachu,

ale strażak nie zna strachu,

choć gorąco mu okropnie,

wszedł na górę, już jest w oknie

i ratuje dzieci z ognia,

Tak strażacy robią co dnia.

4.Omówienie treści wiersza:

- Co się paliło?
- Co robili strażacy?
- Kogo uratowali strażacy?
- Czy strażacy są odważni?
- Czy każdy może zostać strażakiem?



Polecam film –Norman w Opałach- Strażak Sam- Bajki dla dzieci You Tube

ZAPAMIĘTAJ NUMERY ALARMOWE. WYTNIJ OBRAZEK I UMIEŚĆ GO W WIDOCZNYM MIEJSCU.

